

# 2018年厦门华夏学院青年教师教学竞赛暨第四届福建省 高校青年教师教学竞赛选拔赛方案（正式通知）

根据《福建省总工会 福建省教育厅关于举办第四届全省高校青年教师教学竞赛的通知》精神，拟在我校先组织青年教师校内教学竞赛选拔赛，择优推荐参加全省决赛。现将我校校内选拔赛具体实施方案公布如下：

## 一、竞赛学科

竞赛学科设四个组别：人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科和高校思想政治教育课。参赛教师根据课程性质，自主选择。

## 二、参赛对象及名额分配

（一）我校年龄在40周岁以下（1978年8月31日以后出生），且高校教龄满3年（截止2018年5月1日）以上的在职教师。

（二）各系部共推荐10名教师参加校级教师教学竞赛（详见以下名额分配表）。请各系部做好本系部选拔工作，于5月4日前报送参赛的教师名单。已在往届福建省高校青年教师教学竞赛中获奖的教师不再参加本届竞赛及遴选

厦门华夏学院 2018 年校级青年教师讲课比赛参赛名额分配表

系部	名 额 (人)	组 别
商管系	2	人文社会学科
信息与机电系	2	自然科学基础学科/自然科学应用学科
检验系	2	自然科学基础学科/自然科学应用学科
人文创意系	1	人文社会学科
外语系	1	人文社会学科
思政部	1	思想政治教育课
通识中心	1	人文社会学科/自然科学基础学科/自然科学应用学科
合计	10 人	

### 三、竞赛内容要求（参照省级教学竞赛的相关要求）

竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计（教案）、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，两者权重分别为 15%、80%、5%。

#### （一）比赛主题要求

参加比赛课程应是列入本科教学计划的正式课程(至少 2 学分), 具有明确的教学对象。所选取的参加比赛的主题（或章节）应是课程的正式授课内容，与课程其它章节内容应有内在的联系和前后承接关系。

#### （二）教学设计要求

教学目标明确，教案内容符合教学大纲的要求，教学步骤符合

学生的认知心理；重点与难点清楚，解决方法有针对性，注重理论联系实际，讲求科学性和探索性，具有一定的深度和广度。

### （三）教学演示要求

要求用普通话讲授。讲课内容注重启发式，注意理论联系实际，讲求逻辑性；教学内容讲求科学性和探索性，有一定的深度和广度；使用板书或电子课件授课均可，使用电子课件授课的，需有适当板书。板书或课件布局合理、字体工整、清晰、美观。教学用语清晰生动、有表现力；教态自然大方，着装庄重得体。

### （四）教学反思要求

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的时间内口述完成有关本次竞赛的教学反思并提交书面材料（600字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

## 四、竞赛流程

（一）参赛教师在报名前须准备同一参赛课程3个完整教学设计（教案）、与之相对应3个课堂教学节段（20分钟的课堂教学演示）的PPT和教学反思材料。

（二）所有参赛教师在开始比赛前抽签确定参赛顺序。

（三）课堂教学竞赛结束后，2-3分钟进行教学反思；

(四) 评委根据参赛教师的教案、教学演示现场评分和教学反思评分，具体评分标准见附件 2-1、2-2、2-3、2-4。

## 五、提交材料要求

(一) 参赛课程教学大纲的基本内容（具体见附件 2-4）（电子版，纸质版一式 5 份）。

(二) 参赛课程 3 个完整的教学设计和 3 个 20 分钟教学演示 PPT，其中 PPT 打印时每页幻灯片不超过六幅（电子版，纸质版一式 5 份）。

(三) 参赛课程教学反思书面材料，纸质版一式 5 份。

以上材料纸质版和电子版请于 **2018 年 5 月 7 日前** 提交教务处。

联系人：林宇虹，电话：6276213，邮箱：linyuh@hxxy.edu.cn。

电子版提交格式：以压缩文件包形式提交，文件包名称为“2018 年校级教学竞赛+系部名、教师姓名”（如，2018 年校级教学竞赛-XX 系 XXX）。

## 六、注意事项

(一) 参赛教师根据参赛演示内容需要，可携带教学模型、挂图、激光笔等。

(二) 为保证公平公正公开，参赛教师得分以平均分计算。评审专家实行实名制，进行综合评议。

(三) 参赛教师在比赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。

## 七、奖项设置

按参赛选手总数和每位参赛教师最后得分从高到低确定 10% 的比例为一等奖、20% 的比例为二等奖、30% 的比例为三等奖、40% 的比例为优秀奖（三等奖以上颁发奖状和奖金，优秀奖颁发奖状）。根据比赛结果推荐成绩最高的选手参加第四届全省高校青年教师教学竞赛，每组最多推荐 1 名，推荐总人数不超过 3 人。

## 八、校内选拔赛时间和地点安排

(一) 比赛暂定时间。2018 年 5 月 10 日（如有变动另行通知）

(二) 比赛地点。另行通知。

附件：

- 2-1. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学设计参考评分表
- 2-2. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学演示参考评分表
- 2-3. 第四届全省高校青年教师教学竞赛教学反思参考评价表
- 2-4. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程教学大纲（简要信息表）
- 2-5. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程教学设计（教案）

厦门华夏学院教务处

2018 年 4 月 20 日

附件 2-1

## 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛 教学设计（教案）参考评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (15分)	教学目标明确,符合教学大纲要求。	2	
	教学内容充实,既能理论联系实质,又反映学术前沿。	5	
	教学思路清晰,重点、难点描述清楚,针对性强。	5	
	教学组织有序,时间安排合理,方法手段运用恰当有效。	2	
	文字表达准确、简洁,阐述清楚。	1	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

## 附件 2-2

## 第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛课堂教学演示参考评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值	得分	
课堂教学 80分	教学内容 35分	教学内容符合教学目标要求，有一定广度和深度。	7		
		教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强。	7		
		理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。	7		
		教学信息量大，课堂教学饱满。	7		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	7		
	教学组织 25分	教学设计方案体现完整，内容安排合理，教学时间利用有效。	5		
		注意启发性、研究性教学，培养学生独立思考和解决问题能力。	5		
		有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。	5		
		方法运用灵活、恰当，有效地运用多媒体等现代教学手段，增强课堂教学效果。	5		
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	5		
	语言教态 15分	普通话讲课，声音清晰、语言准确，语速节奏恰当	5		
		教态自然大方，精神饱满，上课感染力强	5		
		结合课堂教学教书育人	5		
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5		
	评委签名			合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-3

## 第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛教学反思参考评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分

附件 2-4

## 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛 课程教学大纲（简要信息表）

课程名称					
上课对象		上课年级		学分/周学时	2/2
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课				
先修课程					
选用教材					
主要参考书					
一、课程性质、目的与任务（不少于 300 字）					
二、教学基本要求（不少于 500 字）					
三、主要内容及学时安排					
章或节	主要内容				学时安排
1					
2					
3					
4					
5					
6					
四、考核方式：					
五、面向专业					
六、其它信息					

（版面不够，可另附纸张）

附件 2-5

## 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛 课程教学设计（教案）

参赛主题	
教学主要目标	包括理解、掌握、领会、应用、综合、分析等要求
教学重点与难点	
解决重点与难点的方法	
采用主要教学手段	
教学过程	包括导入主题、展开阐述、深入研讨、巩固加深、总结提高、 时间分配等

（版面不够，可另附纸张）